

Compte-rendu du conseil d'école du Mardi 30 juin 2020

Etaient présents : Inspection éducation nationale : Excusée : Mme PARBAILE

Municipalité : Mr Marais Maire,

Mr Josse, Adjoint au Maire

Enseignants Elémentaire :

Monsieur Fortant (CE1), Mmes Laforest (CP/CE1), Boullard (CP), Mesnildrey (CE2), Mme Salzano (CM1), Mme Bodénant (CM2)

Me Féraud nommée sur le poste de direction, Me Duénas nommée sur le poste d'adjoint.

Excusée : Me Bénatya (CM1), Me Sanvido-Lanoué (1/4 décharge de direction CE1)

Parents : Titulaires élémentaire : Mmes Troude, Lhermitte, Cunha, Landelle et Mr Millet.

Suppléante élémentaire : Mme Larue, Mr Moïta

Excusée : Mme Frelin, Mme Sorre

Enseignantes Maternelle :

Mmes Catinot (PS), Mme Badoux (MS/GS), Mme Tabeau (MS/GS),

Parents : Titulaires maternelle : Me Durand **Parents : Excusés** ; Mr Ferrandis et Me Bernard

Suppléante élémentaire : Mr Raboin

.....

1) **Désignation du secrétaire de séance** : Mr Fortant, Mme Catinot

2) **Carte scolaire**

En maternelle

Les effectifs à ce jour sont de 82 (74 l'année dernière) pour 3 classes (31 PS, 23 MS et 28 GS) répartis sur 1 classe de PS (31) et 2 classes de MS/GS (12+14 et 11 + 14). Le seuil d'ouverture d'une quatrième classe est à 93, nous sommes donc encore loin de pouvoir avoir le confort d'une autre classe...

La répartition sera la suivante :

PS et Direction : Mme Catinot (31 PS)

MS/GS ① : Mme Badoux (12 MS et 14 GS soit 26 enfants)

MS/GS ② : nous sommes en attente de nomination sur la troisième classe. (11 MS et 14 GS soit 25 enfants)

Les listes des classes seront affichées en fin de semaine, les enseignantes ont fait les répartitions dans le meilleur intérêt des enfants. Aucun changement ne sera fait à la demande des familles.

En élémentaire

A ce jour l'effectif attendu est de 150 élèves pour 6 classes. La structure de l'école est la suivante : 1 CP à 21, 1 CP/CE1 à 20 (12+8), 1 CE1 à 23, 1 CE2 à 30, 1 CM1 à 28 et 1 CM2 à 28.

1 Poste est toujours bloqué par l'administration pour 2 PES à la rentrée prochaine.

Cette fin d'année marquera le départ à la retraite de madame Bodénant enseignante de CM2 et de monsieur Fortant, enseignant de CE1 et directeur de l'école.

Répartition sera la suivante :

CP : Me Boullard

CP/CE1 Me Laforest

CE1 Me Duenas

CE2 Me Mesnildrey

CM1 : Enseignantes PES

CM2 et direction de l'école : Me Féraud et 1/4 décharge Me Sanvido-Lanoué.

3) **Projets de l'année 2019-2020**

Activités pédagogiques et nouveau projet d'école : De nombreux projets des écoles ont été impactés par la crise sanitaire que nous avons connue en cette seconde période de l'année. Certains ont été abandonnés, d'autres n'ont pas été menés à leur terme.

a. **Ambition pour tous et excellence** :

Plan d'amélioration : Bilan : Le travail prévu en Compréhension de textes s'est poursuivi partiellement en distanciel : Les enfants avaient déjà gagné pour la plupart en rapidité en première période. Il n'a pas été possible d'évaluer pour tous les enfants les effets du travail mené en lecture orale et en compréhension en distanciel en seconde période. Il conviendra d'en tenir compte en début d'année scolaire prochaine.

En maternelle, les enseignantes ont constaté l'amélioration de la compréhension fine et de l'implicite pour un grand nombre d'élèves. Les réponses sont pertinentes et le vocabulaire varié. Il reste un gros travail à faire sur la tenue des outils (stylo et ciseaux) car nous constatons un nombre croissant d'élèves qui maîtrisent mal leur utilisation qui pour certains ne se fait qu'à l'école.

b. Bien-être pour tous, élèves, enseignants et parents

Plan d'amélioration : Bilan : Un travail sur le respect de l'autre, le respect des règles, l'empathie et le droit à la différence a été réalisé cette année tout particulièrement à travers :

- Une action sportive et citoyenne avant le confinement dans le cadre des Olympiades avec une sensibilisation au handicap.
- Une action citoyenne pendant le confinement dans le cadre de la liaison avec la Marpa avec une sensibilisation au problème de la solitude et de l'isolement des personnes âgées. Les enfants ont transmis des dessins, des poésies, des mots par mail aux pensionnaires de la maison de retraite à l'occasion du passage au printemps et pour le 1^{er} mai. Les visites en présentiel à la Marpa n'ont pas pu se faire cette année. Le lien avec les personnes âgées de la Marpa sera à maintenir l'année prochaine sous la forme envisagée par la nouvelle direction et les enseignants en place l'année prochaine. Il est rappelé que durant cette année, un travail sur le harcèlement a été mené dans les classes, qu'en élémentaire, le permis à points a été repensé et mis en place pour gérer les conflits et sanctionner toutes les incivilités. Il est redemandé à la nouvelle équipe municipale récemment mise en place de réétudier la manière d'occuper les enfants sur le temps récréatif de la pause méridienne, qui est plus propice au développement des conflits. Cette demande avait été faite au précédent conseil d'école de février.
- **Education à l'environnement** : Un travail sur l'écologie, la biodiversité et le respect de l'environnement avait démarré dans toutes les classes mais n'a pas pu être achevé en raison de la période de crise sanitaire que nous avons vécue durant ce second semestre. Les visites programmées au château de Beauregard ont été annulées. Les affichages selon les thèmes choisis par chaque classe n'ont pas été finalisés. Les actions de plantations dans l'école n'ont pas été réalisées. Le tri sélectif se poursuivra dans les écoles qui récupèrent toujours les piles, les cartouches d'encre et les bouchons. Nous n'avons pas pu non plus échanger avec les enfants du CME sur leurs projets sur l'écologie, l'environnement. **Le travail sur l'alimentation** en liaison maternelle/élémentaire n'a pas pu se poursuivre mais les premières rencontres entre les GS et les CE1 ont été très positives.
- En maternelle, le confinement et le travail en distanciel ont permis de développer de nouvelles relations avec les familles et de renforcer le lien avec l'école. Les enseignants ont dû s'adapter à la situation, développer et diversifier leurs approches numériques.
Le thème des émotions a été très porteur et motivant, nous avons constaté une amélioration de la verbalisation des ressentis et des émotions.

c. Culture et citoyenneté responsable :

Plan d'amélioration Bilan : Encourager l'engagement des élèves à partir de la mise en œuvre de projets coopératifs. Développer l'esprit critique de chaque élève, futur citoyen, à partir de la compréhension progressive des enjeux de société actuels (objectifs de développement durable) Le travail sur l'environnement, véritable enjeu de société, devra être un des objectifs à retravailler dans le cadre de nouveaux projets.

Maternelle : En raison du confinement, de nombreux projets sont non réalisés. Nous soulignons l'impact très positif de la journée JO inter écoles avec la participation des enfants de l'IME.

Le cycle jeux d'opposition est toujours aussi satisfaisant et les enseignantes demandent à la commune de bien vouloir envisager la reconduction de cette activité avec Monsieur Huet.

d. Equité et inclusion pour tous et pour chacun :

Plan d'amélioration : Les enseignants de la maternelle et de l'élémentaire ont préparé ensemble les passages des enfants de grande section au CP. La visite du collège par les élèves de CM2 n'a pas pu être réalisée mais une visioconférence leur a été proposée par le collège pour préparer l'entrée en 6^{ème}. Les aides du RASED n'ont pas pu reprendre après le départ de l'enseignante stagiaire spécialisée. Les prises en charge devraient pouvoir reprendre pour les élèves l'année prochaine. La psychologue scolaire du RASED, madame Besacier, quitte son poste. Les dossiers en cours seront repris par sa ou son remplaçant.

L'école maternelle regrette qu'aucune prise en charge n'ait pu être organisée cette année pour des enfants, particulièrement des GS que les enseignantes avaient signalés précocement.

Bilan des actions diverses en élémentaire :

- ❖ Projet d'écriture avec l'écrivain Benoît Richter avec les CE2, CM1 autour du thème du bestiaire.
- ❖ Intervention de la brigade départementale de délinquance juvénile réalisée pour les classes de CE2, CM1 et CM2. Le renouvellement des interventions sera étudié avec la nouvelle direction de l'école l'année prochaine.
- ❖ Formation aux gestes de premiers secours par le CESU pour les CM2 **annulée**.
- ❖ Participation aux hivernales avec intervention des artistes auprès des élèves des 6 classes.
- ❖ Présentation spectacle Tristan et Iseult avec intervention réalisée avec les CE1 et CP mais **annulée** pour les CE2, CM1 et CM2.
- ❖ Atelier fabrication de masques le 10 mars pour les CM2, CE2 et CP/CE1
- ❖ USEP : Athlétisme : 15 juin CE1 et CP/CE1, 16 juin CE2 et CP, 18 juin CM1 et CM2. **Toutes les rencontres annulées.**
- ❖ Randonnée culturelle pour les CE2 et CE1 le 21 avril **annulée**.
- ❖ Initiation tennis : CP, CP/CE1 et CE1 **3 séances sur 6 seulement réalisées**
- ❖ Projet sport d'opposition avec club de judo : Toutes les classes ont bénéficié de 7 séances.
- ❖ Natation pour les CE1 et CM2 les mardis du 5 mai au 23 juin. **Annulée**
- ❖ Organisation des Olympiades des écoles de Vert le Grand avec une douzaine d'enfants de l'IME de Dammarie les Lys.
- ❖ Photo de classe le lundi 11 mai **annulée mais les enseignants ont pu réaliser une photo de classe à partir de photos envoyées par les familles. Les familles ont apprécié cette initiative.**
- ❖ Sortie à St Jean de Beauregard le jeudi 14 mai pour les CE2 et CP/CE1 et vendredi 15 mai pour les CE1 et CP. **Annulée**
- ❖ Sortie au château de Fontainebleau le Jeudi 4 juin pour les CM1 et CM2. **Annulée**
- ❖ Rappel ; Remise de cadeaux CM2 et GS Vendredi 19 juin 15h15. **Annulée mais les enfants ont pu recevoir leur cadeau qui était prévu.**
- ❖ Fête des écoles le vendredi 12 juin. **Annulée** Nous remercions par avance ceux qui s'étaient proposés pour participer activement à la tenue de stands. Ils seront sollicités pour une prochaine fête. La question sera étudiée avec la nouvelle direction et madame Catinot.
- ❖ La liaison avec la MARPA : Un travail a été mené en collaboration avec la médiathèque, la Marpa et un journaliste. Ce lien qui a été créé depuis 2 ans avec la Marpa a été très positif. Il conviendra d'étudier avec la nouvelle direction sous quelle forme maintenir cette liaison.

Bilan des actions diverses en maternelle :

- USEP :
En Maternelle, la rencontre qui concernait les 3 classes du lundi 18 mai pour le Maternathlon sur le stade de Villabé a été annulée en raison du confinement.
- SORTIE
La sortie pour l'Aquarium du Val d'Europe du mardi 23 juin prochain a été annulée.
- Photographe : les photos de classes ont été annulées mais les enseignantes ont créé des supports « souvenir » avec des photos transmises par les familles que nous remercions. Il était important que les enfants aient malgré cette période délicate un souvenir de cette année scolaire 2019-2020. Mme Catinot remercie Mme Boullard qui s'est chargée de faire le montage pour sa classe.
- Sport d'opposition :
Les deux classes concernées ont pu bénéficier de l'intervention de qualité de Monsieur Huet sur 3 séances avant le confinement. Nous remercions la municipalité d'avoir pris en charge encore cette année cette sensibilisation aux sports d'oppositions qui s'inscrit complètement dans le cadre de notre projet d'école.
- Roller : cycle roller annulé pour les MS et GS en raison du confinement
- AGSCB : Grâce à l'association l'école maternelle a pu acheter régulièrement de nombreux livres pour les enfants sur les thèmes travaillés en classes. Mme Catinot remercie vivement Madame Bernaud et toute l'équipe des bénévoles de l'association.
- Gestion de la crise sanitaire : Depuis le 16 mars date du début du confinement les écoles ont dû s'adapter à une situation inédite à laquelle elles n'avaient pas été préparées. Dès le début, mise en place du travail en distanciel, maintien du lien avec les enfants et les parents par les outils numériques, proposition quotidienne de travail soit en utilisant des plateformes comme le CNED ou l'institut.com mais plus généralement en envoyant par mail ou courrier un travail personnalisé préparé par l'enseignant de chaque classe. L'équipe enseignante a dû s'adapter à l'évolution de la crise sanitaire en préparant dès la 1^{ère} phase de déconfinement du 11 mai la mise en place du protocole sanitaire avec l'aide de la municipalité. Puis dès le 4 juin, avec la réouverture des écoles de la commune il a fallu s'adapter à nouveau à de nouvelles règles d'accueil avec le même protocole sanitaire. Les conditions imposées ont permis d'accueillir seulement 55 enfants volontaires en élémentaire répartis en 4 groupes. En maternelle, jusqu'au 22 juin les enseignantes sur 3 groupes accueillaient 11 PS, 11 MS et 21 GS soit quasiment 50 % des effectifs, tous les parents qui étaient en demande ont pu voir leurs enfants accueillis suivant un planning précis.

A partir du 22 juin, avec le retour obligatoire des enfants et un allègement du protocole sanitaire une nouvelle adaptation des conditions d'accueil a dû être pensée. Nous avons retrouvé avec plaisir en maternelle comme en élémentaire, la majorité de nos élèves dans nos classes. Nous soulignons également l'organisation mise en place par la municipalité pour accueillir, en centre de loisirs, pendant la période de confinement, les enfants des personnels de gestion de crise. Durant cette longue période de crise, il a été possible de maintenir le contact avec tous les enfants de différentes manières. Cette crise a révélé cependant des inégalités certaines dans les familles qui n'avaient pas forcément tous les mêmes équipements numériques adaptés. Le contact en présentiel a manqué à tous les enfants mais aussi à tous les enseignants qui ont eu du mal à évaluer les progrès de leurs élèves. Rien ne peut remplacer le travail en classe. Globalement la très grande majorité des enfants a pu suivre la continuité pédagogique à distance grâce à l'investissement de tous, les enseignants qui ont su s'adapter à la situation et les familles qui ont pour la plupart fourni un gros effort pour maintenir le lien avec l'école. Lorsque les familles très rapidement n'ont pu assurer les impressions des documents, les enseignantes ont réagi rapidement afin de fournir par livraisons à domicile les documents de travail et faire du prêt de petit matériel lorsque cela a été nécessaire. Nous remercions les familles pour tous les efforts qui leur ont été demandés afin d'assurer au quotidien le suivi du travail avec leurs enfants durant cette crise sanitaire économique et sociale. L'école maternelle a choisi de clore cette année si délicate en organisant le vendredi 26 juin dernier en petit comité dans la cour de l'école maternelle et en présence uniquement des parents concernés (distanciation et port du masque) une remise des prix pour les GS.

Nous remercions la municipalité pour son aide ainsi que le personnel du centre de loisirs pour son implication depuis le début. Merci également à madame Catinot qui a, en plus de sa charge habituelle, été volontaire pour accueillir les enfants des personnels de gestion de crise durant toute la période du confinement. Les parents restent en attente de renseignements sur l'organisation de la rentrée scolaire.

Comment envisager la rentrée de septembre ? Plusieurs scénarios sont à envisager. A) le retour à une situation à la normale, B) le retour avec le maintien de gestes barrières et de distanciation dans le cas où la circulation du virus est effective mais bien contrôlée. C) Un retour en petits groupes et une adaptation des enseignements dans le cas d'une circulation importante du virus. Il est difficile de prévoir à 2 mois de la rentrée quelle sera la situation réelle.

Dès maintenant les équipes devront travailler pour prendre en compte la période écoulée et évaluer les acquis des enfants à partir de la rentrée. Les enseignants devront suivre les recommandations qui leur seront communiquées et que nous ne connaissons pas encore dans le détail. Il faudra tirer des leçons de cette crise afin de repenser au niveau des écoles les aménagements nécessaires en termes d'hygiène, d'entretiens et d'équipements des locaux.

Les mairies devront penser l'articulation entre le travail scolaire et des dispositifs proposant une offre d'activités orientées vers la culture et le sport. Elles devront aussi anticiper un éventuel retour de crise et être prêtes à mettre en place des actions de gestion de crise.

- 4) **Natation** : Cette année l'enseignement de la natation à l'Aquastade du Val d'Essonne qui devait accueillir les CE1 et CM2 n'a pas pu démarrer. En 2020/2021, selon une information reçue récemment toutes les classes du CP au CM2 pourront bénéficier des séances de natation scolaire.

Les élèves de CE1, CE2, CM1 seront accueillis 1 fois par semaine sur un cycle d'environ 7 séances en périodes 1, 2 et 3. Les CP et les CM2 bénéficieront d'un stage massé (Tous les jours durant 2 semaines --> 8 séances) sur les périodes 4 et 5 : Ce type d'organisation permet des apprentissages plus rapides et une meilleure consolidation des acquis.

Il faudrait que la municipalité puisse prévoir le financement des transports pour se rendre à l'Aquastade de Mennecy dès à présent.

Stages de réussite durant l'année / Dispositif 2S/2C

En raison de la crise sanitaire de cette année les enfants ont été privés de cours en présentiel durant plusieurs semaines, ce qui a pu causer d'importantes conséquences sur les apprentissages. Afin de permettre un certain rattrapage, l'Education Nationale propose des dispositifs dans le cadre de l'opération vacances apprenantes. Ils s'adressent aux élèves du CP au CM2.

- Stages de réussite en matinée (1 semaine en juillet et 1 semaine en août) prolongés l'après-midi par une offre d'activités soit dans l'esprit du dispositif 2S2C soit en accueil en centre de loisirs.
L'école a proposé des enfants pour les stages de réussite du matin. La municipalité pour l'instant étudie la possibilité d'accueillir en centre de loisirs les après-midi les enfants inscrits au stage de réussite mais elle est en attente d'informations complémentaires.

- 5) **Avenir de l'association sportive Académie sportive de la Croix Boissée.** L'association Académie sportive de la Croix Boissée a pu réaliser avec l'aide des parents de nombreux projets depuis sa création en 2004. Cette année, grâce à l'investissement de nouveaux membres de l'association une proposition nouvelle d'action a pu être menée avec l'organisation des Olympiades. Nous rappelons que l'école élémentaire a reçu le label Génération 2024 pour trois années. Afin d'honorer cette distinction il est souhaitable que l'association puisse continuer à vivre. Grâce à l'association, les écoles peuvent participer à des rencontres proposées par l'USEP. Cette année Monsieur Fortant, trésorier de l'association quitte son mandat à la fin de l'année scolaire. Mr Raboin se propose de le remplacer. **Nous lançons un appel à tous pour assurer l'avenir de l'association. Un nouveau bureau sera élu à l'assemblée générale prévue en septembre.**

- 6) **Travaux** ; La municipalité avait mandaté une entreprise pour étudier la pose de films anti UV uniquement sur les fenêtres exposées au sud permettant de réduire la chaleur solaire. Suite à la pose des filtres on a pu constater une baisse significative de l'impression de chaleur dans les classes exposées au sud. Mr Fortant demande également des précisions sur le calendrier et la périodicité des travaux pour la réfection des cloisons des salles de classes. Mr Fortant redemande la pose d'un enrobé à l'entrée du portail donnant accès au stade. Mr Josse et Mr Marais précisent que ces travaux pourront se faire mais le calendrier reste dépendant des disponibilités des entreprises qui avec le déconfinement sont très sollicitées. Mr Fortant demande également que soit revu l'état des sanitaires et de prévoir les installations nécessaires permettant d'améliorer les conditions d'hygiène.

Mme Catinot attire de nouveau l'attention de la municipalité sur l'état général du sol de la véranda de l'école maternelle et renouvelle la demande afin que des améliorations soient apportées. Il faut envisager l'installation d'un autre store au-dessus de la véranda et la pose de films sur les fenêtres de la véranda donnant sur la cour de l'élémentaire ainsi que dans le bureau de direction.

Mme Catinot redemande le changement des robinets (salle ATSEM et Cuisine) pour des robinets avec douchettes, mieux adaptés à l'utilisation faite à l'école maternelle.

Demande à nouveau à ce que de nouveaux systèmes de poussoir de chasse d'eau soient installés, en l'état, les enfants sont incapables de les actionner. Dans l'ensemble, il faut prévoir de refaire la salle d'eau en totalité.

Peintures dans les locaux : Madame Catinot redemande que les travaux de peinture se poursuivent dans toute l'école maternelle (couloirs, portes et local ATSEM...) Ils sont à l'arrêt depuis plusieurs mois.

Projet aménagement de la cour de récréation : Madame Catinot attend un retour des demandes d'investissement dans lesquelles un espace autour des arbres, afin de créer des banquettes en bois réservées aux enfants pour qu'ils puissent se poser calmement à l'ombre et protéger ainsi les racines des arbres, avait été prévu.

Huisseries en maternelle : il faut encore régler les portes (la classe 3), dans la classe 4 la porte ne peut s'ouvrir complètement car le sol est déformé et dans la salle de motricité il arrive que le pêne d'une des portes ne fonctionne pas et il est alors impossible de fermer à clés. Un contrôle général des portes et des fermetures des fenêtres est nécessaire afin de mettre les locaux en sécurité.

L'évacuation des eaux de pluie venant du porche de l'entrée principale de l'école maternelle se fait côté école et non vers la rue...certaines entrées se font donc sous un rideau d'eau sur le passage des enfants.

Mme Catinot souligne que l'installation d'un panneau indicateur au-dessus de l'entrée de l'école maternelle et un au-dessus de l'école élémentaire comme cela a été installé sur les autres bâtiments communaux, serait du plus bel effet. Mr Marais et Mr Josse précisent que c'était prévu.

Mme Catinot remercie Monsieur Fortant avec qui elle a traversé presque une décennie de travail conjoint. Ce fut un plaisir réel de pouvoir partager avec lui cette aventure et lui souhaite une belle retraite bien méritée. Mr Fortant remercie Madame Catinot également pour la belle liaison maternelle-élémentaire qui a pu se faire durant toutes ces années.

Monsieur Fortant souhaite à la directrice qui a été nommée sur le poste de direction autant de joies et de satisfactions que lui-même en a connues durant ces 24 années passées à la direction de l'école. Il remercie tout particulièrement le corps enseignant des deux écoles de l'avoir toujours soutenu, la municipalité pour l'écoute apportée à toutes les demandes de l'école et tous les partenaires avec lesquels il a pu mettre en œuvre tant de projets en particulier avec la direction de la médiathèque, les présidents et animateurs des clubs sportifs, club de judo et club de tennis. A tous un grand merci.

Les parents élus tiennent à remercier toute l'équipe enseignante pour son implication, investissement, sa disponibilité et son travail au cours de l'année très spéciale qui se termine.

Dates des prochains conseils d'école :

Compte-rendu soumis à la relecture des parents d'élèves : Mr Raboin, Me Cunha

Présidents et secrétaires de la réunion :

Mme Catinot
Directrice de la maternelle

Mr Fortant
Directeur de l'élémentaire